

令和5年度 筑南中学校区 小中一貫教育グランドデザイン

八女市教育の基本目標：『ふるさとを愛する人づくり』

「八女市の学校教育」重点事項

- (1) 「地域に信頼される学校づくり」—「確かな学力のつく学校」「秩序ある学校」
- (2) 「八女市を愛し、ふるさとに誇りを持つ子ども達」の育成

【筑南小中学校教育目標】

確かな学力を備え、豊かな心とたくましさを持ち、
主体的に行動する児童・生徒の育成
～共にかがやけ筑南っ子～

【めざす生徒像】

- かंगाえる子ども 自ら学び基礎・基本を習得し活用する力を高める子ども
- がんばる子ども 目標に向かって粘り強く取り組む態度を身につけた子ども
- やさしい子ども 善悪の判断ができ、思いやりや感謝の気持ちを持つ子ども
- けんこうな子ども 体力向上に努め、食に対する知識をもち、よりよい生活習慣を身につけた子ども

筑南小中学校教育目標達成に向けて、小・中連携教育で合同研修会や各部会を開き、研修を行っています

〔生徒支援部会〕

子どもたち一人一人が自分の可能性を信じ、**主体的に行動**できるように『学校生活の基礎づくり』を連携して行っています。

取組例

- ・校則検討 ・生徒指導事案 (SNS、いじめ、不登校) や児童生徒の情報交換

〔授業改善部会〕

子どもたちが自分の将来を切り拓く**確かな学力**を身につけるために『学びの基礎づくり』に連携して取り組んでいます。

取組例

- ・「めあて」と「ふりかえり」
- ・ICT 活用の充実
- ・授業公開と授業後の研修

〔人権・同和教育部会〕

子どもたちがこれからの社会で生きていく上で必要な**豊かな心**を育むために『9カ年を見通した人権・同和教育』の推進に取り組んでいます。

取組例

- ・小中合同研修会
- ・授業公開
- ・9カ年の連携と推進

〔地域連携部会〕

子どもたちが自分の育った地域やふるさとを大切に思い活動できるように、さまざまな体験活動を地域の方とともに取り組んでいます。

取組例

- ・職場体験 (職業講話)
- ・地域産業体験活動
- ・PTAと連携した「親子で育む筑南っ子」の取組