

令和5年度八女市立黒木中学校区小中一貫教育グランドデザイン

八女市教育の基本目標
『ふるさとを愛する人づくり』

「八女市の学校教育」重点項目
(1)「地域に信頼される学校」づくりー「確かな学力のつく学校」「秩序のある学校」
(2)「八女市を愛し、ふるさとに誇りを持つ子ども達」の育成

【黒木中学校区教育目標】

ふるさとに誇りをもち、知性と社会性を身につけた子どもの育成

【目指す子ども像】

黒木町のよさを知り、主体的に郷土と関わろうとする子ども

身につけた知識や技能を基に課題について考え判断することができる子ども

互いのよさを生かしながら、他者と協働し、自ら社会に参画しようとする子ども

黒木小学校 【ふるさと学習】



4年「昔から今へ」
◆人形浄瑠璃

5年「ふるさとの歴史」
◆五條家みはた祭

◆総合的な学習の時間「ふるさと学習」を軸とした9年間の学びの構築

【実現期】 中学2・3年生	
自己実現力の育成	人間関係形成力の育成
【接続期】 小学5・6 中学1年生	
学習習慣の基礎づくり	リーダー・集団づくり
【準備期】 小学1から4年生	
学習規律の基礎づくり	生活の基礎・基本定着

【ふるさと学習】 **黒木西小学校**



3年「八女茶のみみつをつたえよう」4年「発見!ふるさとのおいしい特産物」
◆お茶工場見学 ◆ぶどう収穫体験

【小小交流の推進】

◆生活科・総合、国語科



【小中交流の推進】

◆夏休みの補充学習支援、ふるさと合同学習、中学校体験授業

◆学力向上、特別支援教育を視点とした指導 等
◆「表現力育成ステップ表」をもとにした各教科等の指導についての協議と共通実践

知性育成

社会性育成

1年「お茶の淹れ方」
◆八女茶の歴史
【ふるさと学習】 **黒木中学校**

3年「ふるさと学」
◆黒木に対する思いについてのGTの話



◆生徒指導及び人権・同和教育を視点とした指導 等
◆「社会参画力育成ステップ表」をもとにした各教科等の指導についての協議と共通実践

3校合同 学校運営協議会

地域と学校が協働し子どもの社会性、郷土愛の育成をめざすコミュニティ・スクール

地域学校協働活動事業

＜黒木小学校 重点目標＞
根拠をもって自分の考えをつくる子どもの育成
生徒指導の実践上の視点を意識した授業づくり

＜黒木中学校 重点目標＞
聴き合い、支え合い、高め合う生徒の育成
～“Try&Error”のある深い学びへ誘う中で～

＜黒木西小学校 重点目標＞
自分の考えを伝えることができる子どもの育成