

な な な な 人 権

—かけがえのない命が輝くまちづくりをめざして—

■問い合わせ=人権・同和政策・男女共同参画推進課 (☎ 23・1490)

人権作文に学ぶ



▲聴覚障害者標識

人権は、「誰か」のことではありません。今回は、ある出来事をきっかけに、障がいのある人のことをはじめさまざまな人権のことを「自分事」として捉えた川崎菜月さん(執筆当時立花中学校3年生)の作文から、誰もが人権を尊重される社会のために自分にできることは何か、一人一人が考えてみましょう。

人権作文に学ぶ

【聴覚障害者標識】
危険防止のためやむを得ない場合を除き、このマークを付けた車に幅寄せや割り込みを行うことは道路交通法で禁止されています。

「誰もが生きやすい社会するために」

緑のまる
に黄色い蝶が
描かれたマー
クを見かけた
ことはあります
すか。そして、
それが何を意味しているのか知つ
ていますか。私がそのマークを知
るきっかけとなつたのは、私の姉
がつけ始めたことからです。それ
まで私は、車のマークのことはほ
とんど知らず、緑と黄色の初心者
マークや高齢者マークを知ってい
るくらいでした。姉がこのマーク
を使い始めたことで、私の見る世
界が変わりました。

姉がつけていたマークというの
は、「聴覚障害者標識」といわれる
ものでした。姉はもともと耳が聞
こえないわけではないのに、どう
してこのマークをつけるのだろう
と思いつけてみると、耳が全く聞
こえないという人だけではなく、
姉のように片耳もしくは両耳が聞
こえづらい方にも使われているよ

うです。また、左右対称の耳の形
が描かれたこのマークは、聴くの
「聴」と生き物の「蝶」をかけてこ
の形になつたという説もあり「聴
覚に障害があつても自由に飛べる
ように」という願いも込められて
いるそうです。

この「聴覚障害者標識」をつけ
ている姉の車に同乗した時に、考
えさせられるある出来事がありま
した。それは、姉の運転する車で買
い物に行つた時のことです。信号
待ちで停車していると、前方から
自転車に乗つた四人の中学生ぐら
いの男の子たちが、私たちの方を
じろじろ見ながら通り過ぎて行き
ました。私が

「めっちゃ見てくるね。何かあると
やか。」

と言つてきょろきょろ周りを見始めると姉が
「この蝶々のマークが珍しいけ
ん。」

とつぶやきました。その時は聞き
流したし、姉も全く気にしていな
いような素振りを見せていたけれ
ど、内心は傷ついているのかもしれ

ないと思いました。でもそれを悟
られないよう、見られないよう
に振る舞つて、いる姉がいました。
その時の姉の表情が忘れられな
くて困つたことがあつたのかを聞
いてみました。

「多少、あおられるのはあつたか
な。」

と、姉はこんなこと
も話してくれました。救急車がサ
イレンをならして走つていて、あ
る人は救急車の音が聞こえづらい
から、みんながなぜよけているの
か分からずについた時に、たまたま
いた警察の車が追つてきて知らせ
てくれたそうです。姉の場合は、片
耳が聞こえないだけで、車に同乗
者がいる時に救急車が来たら、肩
をトントンしたりして合図をして
もらうことで安心して車の運転が
できるそうです。このようないい
は姉だけではなく、マークをつけ
ている人たちの多くがそう思つて
いるのかもしません。

もしもマークの意味を知つてい
たら、その人に寄り添えるような
行動をとることができるので、
も、知らなかつたら、どういう役割

かも知らずに相手を嫌な気持ち
にさせてしまふかもしません。
そういうことから障害者差別が始
まるのだと思います。

現在でも障害者差別をはじめ、
人種差別などの様々な差別・偏見
があります。差別・偏見は人間の
身勝手な解釈によつて生まれたも
のだと思います。もう二度と傷つ
く人がいなくなるためにも、私
たちが、いろいろな人権について深
く理解する必要があると思います
。そして、差別することのおかし
さに気づくことが大切です。人は、
幸せいにする力を持つています。将
来をどのように過ごしていくのか
は、私たち次第です。ぜひ、これから
の社会は、人と人とが手を取り
合い、助け合つていく社会になれ
ば、本当に誰もが生きやすい社会
になれるのではないかでしょう。

第3回人権セミナー八女

LGBTQを含む性の多様性につ
いて一緒に考えてみませんか。

- 日時||9月21日(木)19時~20時30分
- 場所||おりなす八女
- 講師||荒牧明楽さん
- 演題||性の多様性とアンコンシャスバイアス
- 申込不要、参加無料。詳細についてはチラシやホームページをご参照ください。

